

Nabídka našich vzdělávacích ekologických výukových programů

Tyto programy jsou určeny především pro děti z MŠ, ZŠ a případně SŠ nebo pro organizace či spolky.

Programy jdou uskutečnit přímo u nás na ekocentru Krupárna (Dobré 85) anebo v rámci Královéhradeckého kraje k vám můžeme přijet.

V tom případě si dovoluujeme k ceně za program účtovat ještě cestovné (5 Kč/1 km).

Při výjezdu požadujeme alespoň tři vyučovací hodiny programu (např. tři různá témata anebo tři stejná, opakovaná témata pro různé účastníky).

Minimální počet účastníků v rámci jednoho programu je 15 žáků.

Období konání výukových programů je ve dnech školního vyučování.

V případě vašeho zájmu o naše výukové programy nás můžete kontaktovat na čísle: 775 042 228 a nebo psvetlik@arocha.cz

1)

Ohrožení polní ptáci

Program pro MŠ, ZŠ, SŠ

Délka programu: 45 min.

Popis programu: Předvedení modelů několika polních ptáků: skřivan, strnad, vrabec, čejka...proměna krajiny za 50 let po II. světové válce, ... tajemný hlas chřástala polního, co můžeme pro chřástala dělat, /odlišný management sklizně na zamokřených loukách / způsob nočního odchyty a metody kroužkování – omalovánka s vysvětlením ochrany chřástalů – co chřástala a jiné polní ptáky ohrožuje a jaké jsou možnosti ochrany? Krátký film ČSO „Potřebujeme skřivana?“

Cíl: Žák je schopen vysvětlit rozdíly proměny krajiny za poslední desetiletí. Dokáže vyjmenovat způsoby, které ptáky ohrožují a naopak, které jim vyhovují a jak je možné je prakticky chránit.

Evaluační technika: Kvíz o vhodných opatření zemědělců případně dalších majitelů pozemků ke zlepšení polních biotopů. Využití omalovánky život chřástala.

Cena programu: 45 min. – 30 Kč /1 účastník

2)

Ptáci ve městech

Program pro MŠ, ZŠ, SŠ

Délka programu: 45 min.

Popis programu: Na obrázku města a věže si vyjmenováváme některé ptačí i zvířecí druhy žijící zejména ve městech. Pobytová znamení po ptácích – peříčka, zbytky vajec, stopy ptáků v bahně u městské nádrže.

Pobytová znamení po netopýrech, malých savcích nebo hmyzu v našem domě, půdě sklepě? Co dělat, abychom živočichům zpřijemnil jejich domov – krmítka, napajedla, „koupaliště“, bylinné koutky nebo spirály...Ukázky některých modelů zejména ptáků žijících ve městě, krátká poznávačka – dva druhy vrabců, konipas bílý, rehek domácí, poštolka, rorýs, sýček. Nejvzácnější evropská sova ve městech – co dělat pro tyto druhy?

Cíl: Žák je schopen vysvětlit důvody, proč někteří ptáci žijí v blízkosti měst nebo přímo ve městech, co je ohrožuje a co jim vyhovuje. Dokáže uvést možnosti zlepšení jejich soužití s člověkem. Zároveň se může naučit dle věrných modelů řadu ptáků žijících v blízkosti lidských sídel.

Evaluační technika: Pomocí 15 modelů má žák rozlišit ptáky městské, polní a lesní.

Cena programu: 45 min. – 30 Kč /1 účastník

3)

Význam a metodika kroužkování ptáků

Program pro MŠ, ZŠ, SŠ

Délka programu: 45 min.

Popis programu: Historie kroužkování ptáků /Dánsko/ jak tomu bylo u nás? Význam kroužkování – jaká data se dají zjišťovat? Praktické ukázky pomůcek – kroužky, kleště, měřítka, váhy, sítě, sklopky; bezpečnostní předpisy? Kdo může ptáky chytat a kroužkovat – získání výjimky ze zákona. Odchyty do sítí – ukázka fungování japonské a italské sítě. Kde se ptáci mohou a kde nemohou chytat a kroužkovat. Výsledky kroužkování – atlas migrace. Praktická ukázka odchyty drobných lesních ptáků na hlasovou nahrávku, předvedení kroužkování a měření.

Cíl: Žák je schopen vysvětlit důvody odchyty a kroužkování ptactva. Jaké jsou možnosti, závazky a vybavení ornitologů a kdo se na tom může podílet.

Evaluační technika: Žáci se naučí vyndávat ptačí model ze sítě a na ptačí atrapě se pokusí navlíknout kroužek.

Cena programu: 45 min. – 30 Kč /1 účastník

4)

Ptáci na krmítku - jak a proč krmit ptáky nejlépe celoročně?

Program pro MŠ, ZŠ, SŠ

Délka programu: 45 min.

Popis programu: Proč a jak dlouho krmit ptáky? Jak to všechno vzniklo? Užitečnost dlouhodobého, nejlépe celoročního krmení. Co krmit, co nikoliv? Ptačí krmítko – zásady jeho výroby. Nové poznatky o potřebě co nejdelšího krmení ptáků (prof. Berthold). Vývojové populační trendy u 35 druhů „běžných ptáků.“ Soutěž poznávání ptačích druhů na krmítku – určí 12 „běžných“ druhů podle modelů. Dají se přikrmovat dravci nebo sovy? Vrubozobí? Ukázky ptačích krmítek, zásobníků a kontejnerů. Kam krmítko umístit, kam raději nikoliv? Pozorování ptáků na krmítku. Kreslíme typ svého krmítka s několika druhy ptáků. Co si můžeme pro zimní přikrmování nasbírat, co koupit? Ptáci a ptačí chrípka? Jak je to s přikrmováním a populací městských holubů?

Cíl: Žák je schopen vyjmenovat důvody potřeby přikrmovat ptáky, čím a jaké jsou vhodné způsoby krmení. Vyzkouší si některé kreativní činnosti na téma ptáci na krmítku.

Evaluační technika: Rozlišit 5 vhodných a 5 nevhodných potrav pro ptáky. Na nákresech a modelech krmítek vysvětlit vhodnost nebo úskalí konstrukce krmítka nebo jeho umístění.

Cena programu: 45 min. – 30 Kč /1 účastník

5)

Proč a jak ptáci krásně zpívají?

Program pro MŠ, ZŠ, SŠ

Délka programu: 45 min.

Popis programu: Zpěv ptáků a volání. Co nám ptáci dávají svým hlasem vědět? Ptačí dialekty. Slyšitelnost ptačího zpěvu, ptačí varty, hlídky, ukázky videonahrávek ptačích hlasů, hlasy datlovitých ptáků, vodních ptáků. Jak převedeme ptačí zpěv do lidské řeči, je možné, že ptáci zpívají z dobrého pocitu a radosti ze života. Využívání ptačích hlasů k odchyty a kroužkování ptáků, které druhy jsou na hlas citlivé, ptačí posměváčci. Ptačí zpěv a počasí. Denní průběh zpěvu. Noční zpěváci. Zpěvy - zděděné nebo naučené? Můžeme ptáky napodobit – lidskou rukou, vábničkou, názvy ptáků podle zpěvu.

Cíl: Žák je schopen vysvětlit rozdíly mezi zpěvem ptáků a jejím voláním a důvodem proč se ptáci ozývají.

Seznámí se s řadou ptačích zpěvů, které si může zkusit zaimitovat.

Evaluační technika: Audiovizuální kvíz poznání hlasu ptáků

Cena programu: 45 min. – 30 Kč /1 účastník

6)

Biodiverzita v přírodě a v Bibli

Program pro MŠ, ZŠ, SŠ

Délka programu: 45 min.

Popis programu: **Biodiverzita v přírodě a v Bibli** co o ni vypovídá Starý a Nový zákon/ např. Žalm 104, biblické svědectví, staré křesťanské texty/postavy pozdější historie František z Assisi, Adolf Schlatter, Albert Schweitzer, C. S. Luise, P. Harris

Program zejména pro středoškolské studenty, přibližuje průřez theologickým myšlením SZ a NZ, svědectví žalmů, krále Davida a celkově ukazuje na židovsko/křesťanské „ekologické myšlení“ Židů i křesťanů.

/podobenství Ježíšova/ Též zmiňuje staré křesťanské písně, které se dnes zpívají v křesťanských církvích.

Praktické ukázky čtení SZ a NZ textů, obrázky církevních otců, citáty z Alberta Schweitzera, Schlattera, C. S. Luise atd.

Co je ZELENÁ BIBLE? /ukázka zelené bible, její úvodní statě/

Ev. technika – Každý si odpoví na 20 otázek – opakovacího kvízu o biodiverzitě ve svědectví křesťansko-judaistických textů. Vyjmenování několika křesťanských myslitelů, zabývajících se stvořením-přírodou?

Jejích hlavní myšlenky: František z Assisi, obdiv a chvála stvoření, Schweitzer – úcta ke stvoření, Schlatter – praktická škola přírodnin, Harris – založení světového projektu A Rocha a „pět A Rocha C“ a jiné postavy

Cena programu: 45 min. – 30 Kč /1 účastník

7)

Obojživelníci - zvířátka dvou žvlů

Program pro MŠ, ZŠ, SŠ

Délka programu: 45 min.

Popis programu: Vlastní povídání s promítáním obrázkové prezentace + diskuze se žáky. Žáci se mohou společně zamyslet nad jedinečností, rozmanitostí, důležitostí a ochranou obojživelníků. V rámci programu uvidí několik věrných modelů našich obojživelníků a uslyší několik žabích hlasů. Povzbuzení na závěr – jak každý z nás může pomoci s ochranou obojživelníků (nejohroženější skupiny živočichů).

Cíl: Žák dokáže poznat naše nejběžnější obojživelníky i po hlase. Je schopen vyjmenovat důvody potřeby, ochrany obojživelníků a jejich velké ohrožení.

Evaluační technika: poznávačka přinesených modelů obojživelníků.

Cena programu: 45 min. – 30 Kč /1 účastník

8)

Plazi, co se plazí a ti druzí, co se neplazí

Program pro MŠ, ZŠ, SŠ

Délka programu: 45 min.

Popis programu: Vlastní povídání s promítáním obrázkové prezentace + diskuze se žáky. Žáci se mohou společně zamyslet nad jedinečností, rozmanitostí, důležitostí a ochranou plazů. V rámci programu uvidí několik věrných modelů našich plazů a jejich kůží a možná i živé jedince. Povzbuzení na závěr – jak každý z nás může pomoci s ochranou plazů.

Cíl: Žák dokáže poznat naše nejběžnější plazi. Je schopen vyjmenovat důvody potřeby, ochrany plazů a jejich ohrožení.

Evaluační technika: poznávačka přinesených modelů plazů.

Cena programu: 45 min. – 30 Kč /1 účastník

9)

Stromy - úžasné živé organismy naší planety

Program pro MŠ, ZŠ, SŠ

Délka programu: 45 min.

Popis programu: Vlastní povídání s promítáním obrázkové prezentace + diskuze se žáky. Žáci se mohou společně zamyslet nad jedinečností, rozmanitostí, důležitostí a krásou stromů. V rámci programu se podívají na řadu donesených přírodnin z různých druhů stromů. Mohou si zasoutěžit ve znalostech. Povzbuzení na závěr – jak každý z nás může pomoci s vysazováním stromu a přenechání živého dědictví dalším generacím.

Cíl: Žák dokáže vyjmenovat důvody potřeby, ochrany a vysazování stromů rostoucí v blízkosti domů i ve větší vzdálenosti od lidských sídel.

Evaluační technika: Poznávka přinesených vzorků dřev a přiřazování plodů k listům stromů.

Cena programu: 45 min. – 30 Kč /1 účastník

10)

Základní kurz pro určování hub I. II.

Program pro MŠ, ZŠ, SŠ

Délka programu: 90 min. (Ize mít jen 45 min. souhrn z daných témat nebo jen jednu část)

Popis programu: **Základní kurz pro určování hub I.**

úvod pro začátečníky a pokročilé. Fascinace světem hub, česká tradice houbaření. Houby a stromy.

Saprofyti a paraziti. Kde houby rostou? Ukazatelé sucha a vlhka. Kyselé a vápenité půdy. Vázanost s jednotlivými druhy stromů. Sběrání hub pro kuchyni i studia. Jedovaté a léčivé houby. Znaky při určování, zanedbatelnost barvy. Zacházení s atlasem a klíčem, dobré a špatné klíče. Určování hub podle sporů? Ochrana hub? Jak a proč?

Cíl:Uvést do základů mykologie, praktického houbaření, rozšířit znalosti o některých méně sbíraných houbách.

Evaluační technika:Poznat minimálně 15 druhů jedlých hub, dále 4-5 druhů nejedovatějších hub. Jmenovat příklady stále více vzácných hub. Využití sádrových odlitků hub, orientovat se v houbařském plakátu R. Lüder. Podle počasí a období lekce spojená s praktickou vycházkou do říše hub.

Základní kurz pro určování hub II.

Určování hlavních čeledí hub – např. Rázkovkovité, paličkovicovité, dřevnatkovité, ohnivcovité, chřapáčovité, lanžovité, šťavnatkovité, pavučincovité, čechratkovité...houby jedlé, nejedlé, jedovaté, skupiny jedů, příklady zajímavých otrav houbami, léčivé houby, o lysohlávkách, mohou houby zpívat? Houbová lékárna, zákonitosti růstu hub, čarodějně kruhy, nové poznatky o otravách nejen čechratkou, ale též např. čirůvkou zelánkou, ryzcem hnědým, co houby a alkohol?

Cíl: Probudit hlubší zájem o studium hub, které jsou nesmírně důležitou součástí ekosystému.

Evaluační technika:Poznat minimálně 15 druhů jedlých hub, dále 4-5 druhů nejedovatějších hub. Jmenovat příklady stále více vzácných hub. Využití sádrových odlitků hub, orientovat se v houbařském plakátu r.Lüder. Podle počasí a období lekce spojená s praktickou vycházkou do říše hub.

Cena programu: 45 min. – 30 Kč /1 účastník

11)

Pobytová znamení živočichů v naší přírodě

Program pro MŠ, ZŠ, SŠ

Délka programu: 45 min.

Žáci se dozvídají, jak se mají v přírodě chovat, čeho a jak si všimat, aby poznali přítomnost jednotlivých živočichů v daném okolí.

Při programu se učí rozpoznávat mnohé donesené vzorky přírodnin a obrázků (ohlodané větve, šišky, oříšky, pecky, rozbité ulity od ptáků...třísky od práce šplhavců, požerky hmyzu, pavoučí sítě, hmyzí háčky a svlečky, peří ptáků, trus drobných savců, vývržky dravců, ptačí a savčí hnízda, stopy a otisky v přírodě, ptačí a savčí lebky, srnčí a jelení schozy, ptačí vejce atd.)

Cíl: Žák se seznámí a vyzkouší si poznávat jednotlivé pobytové znamení živočichů i prostřednictvím her. V případě hezkého počasí je v rámci programu možná krátká vycházka s hledáním pobytových znamení přímo v přírodě.

Cena programu: 45 min. – 30 Kč /1 účastník

12)

Chráněná území našeho regionu

Program pro ZŠ, SŠ

Délka programu: 45 min.

Popis programu: Vlastní povídání s promítáním obrázkové prezentace + diskuze se žáky. Žáci se seznámí se 7 maloplošnými zvláště chráněnými územími na Náchodsku. V každém ZCHÚ bude představeno umístění na mapě, důvod ochrany a celkem 10 druhů ohrožených rostlin a živočichů, kteří zde žijí. Žáci si mohou společně uvědomit význam a důležitost ochrany jednotlivých lokalit s ohroženými a chráněnými druhy a zároveň se zamyslet nad přírodní krásou našeho okolí.

Cíl: Žák se seznámí s nejcennějšími chráněnými celky nejbližšího okolí a důvodem jejich ochrany, zejména biotopu před ochranou jednotlivců.

Evaluační technika: Kvíz na závěr z probíraného tématu.

Cena programu: 45 min. – 30 Kč /1 účastník

13)

Dravci

Program pro MŠ, ZŠ, SŠ

Délka programu: 45 min.

Popis programu: Základní formy dravců, stavba dravčího těla, zajímavosti ze života a chování dravců, potrava dravců a užitečnost dravých ptáků, dravci – specialisté na hady, hmyz, ryby, „domácí drůbež“ - hnízdění a výchova mláďat, biotopy a ohrožení dravců v různých podmínkách, skály, hory, pole, lesy, některá specifická ohrožení dravců v minulosti a přítomnosti, ochranné prostředky a možnosti ochrany dravců dnes. Ochranný pohled na sokolnictví. Ornitologické odchytby dravců, kroužkování a monitoring táhnoucích dravých ptáků. Prohlídka peří některých dravců. Modely a preparáty dravců. Nad českými a zahraničními atlasy dravců – doporučení české literatury. Záchrané stanice pro dravé handicapované ptáky.

Cíl: Žák je schopen vyjmenovat a poznat nejběžnější druhy dravců a jejich odlišnosti a specializace na své prostředí a potravu. Zároveň jejich ohrožení a ochranu.

Evaluační technika: Na preparovaném opeřenci popsat části ptačího těla. Vysvětlí specifika a rozdíly u dravců a sov.

Cena programu: 45 min. – 30 Kč /1 účastník

14)

Povídáme se zvířátky I. lekce – s liškou, jezevcem a veverkou

Program pro MŠ a ZŠ 1. st.

Délka programu: 45 min.

Lekce přibližuje veselým způsobem, tři druhy savců, lektor využívá maňásků, věrných zvířecích napodobenin, aby dětem vysvětlil životní chování zvířat, jejich problémy s lidmi i opačně lidí s nimi.

Dále je do programu zakomponováno kreslení představitelů nebo jejich omalovánka, poznávání stop, jejich hlasů, poznávačka pobytových znamení a jednoduchá pohybová hra na to či ono zvíře. Seznámení se skutečnými preparáty těchto zvířat.

Cena programu: 45 min. – 30 Kč /1 účastník

15)

Povídáme se zvířátky II. lekce – s krtkem, ježkem a žabkou

Program pro mateřské školy a ZŠ 1. st.

Délka programu: 45 min.

Lekce přibližuje veselým způsobem, tři druhy savců, lektor využívá maňásků, věrných zvířecích napodobenin, aby dětem vysvětlil životní chování zvířat, jejich problémy s lidmi i opačně lidí s nimi.

Dále je do programu zakomponováno kreslení představitelů nebo jejich omalovánka, poznávání stop, jejich hlasů, poznávačka pobytových znamení a jednoduchá pohybová hra na to či ono zvíře.

Cena programu: 45 min. – 30 Kč /1 účastník

16)

1/Rostliny a stromy v Bibli /Starém a Novém zákoně/

2/Ptáci v Bibli

3/Zvířata v Bibli

Tři ekologicko-biblické lekce na téma /možno si vybrat/ pro ZŠ, SŠ, VOŠ

Délka programu: 45 min.

Každá lekce obsahuje připomenutí několika biblických textů,

vysvětlení dobového pozadí, za co člověk tu či onu rostlinu či živočicha považoval a jak ji využíval, dále vysvětlení smyslu textu dnes pro nás dnes. Všimneme si též zajímavosti z řeckého a hebrejského jazyka ve vztahu ke zmíněným přírodním jevům. Různé možnosti překladů zvířat i rostlin. /řeč bude např. o Bileámově oslici, Noemově holubici, Eliášových krkavcích, bajce o bodláku, podobenství Ježíšovu o hořčičném zrně nebo o vinici a vinné révě, Iveh ohrožujících Daniele, hadu, který uštíkne apoštola Pavla a jiných zajímavostech. Tyto přírodní elementy mají v Bibli v sobě často dynamický náboj povzbuzení čtenáře, jež smí vnímat svůj život v transcendentním rozměru, zejména víry, lásky i naděje.

Cena programu: 45 min. – 30 Kč /1 účastník

17)

Babské koření a divoká přírodní zahrádka

Program pro ZŠ I a II. stupně, SŠ,

Délka programu: 45 min.

Základní lekce o poznávání bylin, jejich využití v minulosti a dnes. Alternativní medicína a fytoterapie v praxi všedního dne. Prokazatelné účinky bylinek v praxi.

Malá poznávačka – Co na co? Co můžeme využít snadno v kuchyni? Návodů na smrkový sirup, obložené chlebíčky z jarních listů různých listnatých stromů, ovocný salát s divokými bylinkami, bylinková marináda, mini-pizza s čerstvými listy dobromysle, obložený chléb se zvonečnickem klasnatým, zmrzlinový pohárek ze zapomenutého ovoce, ...

Cena programu: 45 min. – 30 Kč /1 účastník

18)

Žít jako motýl

Program pro ZŠ I a II. stupně, SŠ,

Délka programu: 45 min.

Popis programu: vlastní povídání s promítáním obrázkové prezentace + diskuze se žáky.

Jaké rozmanité druhy motýlů žijí na naší Zemi? Jaká je jejich tělesná stavba a jak probíhá jejich fascinující vývoj? Proč jsou denní motýli pestřejší než noční? V jakém životním prostředí se vyskytují a co jim vyhovuje a co je ničí? Jaká je jejich potrava, kdo se naopak jimi živí? Jaké mají výborně vyvinuté smysly a schopnosti? Význam a jedinečnost motýlů pro přírodu a člověka. Jaký byl výskyt v minulosti a v současné době. Změna krajinného rázu, ohrožené druhy a jejich ochrana.

Během programu hra s pexetrem, omalovánky denních motýlů, ukázka některých zástupců našich motýlů ze sbírky.

Cena programu: 45 min. – 30 Kč /1 účastník

19)

Orchideje – květy ráje

Program pro ZŠ I a II. stupně, SŠ,

Délka programu: 45 min.

Popis programu: vlastní povídání s promítáním obrázkové prezentace + diskuze se žáky.

Jsou krásné orchideje jen pokojové rostliny z obchodů? Proč jsou člověkem oblíbené?

Jaké mají nároky na prostředí. Které druhy se vyskytují v naší zemi? Význam a jedinečnost orchidejí pro přírodu a člověka. Jaký byl výskyt v minulosti a v současné době. Změna krajinného rázu, jejich ohrožení a ochrana.

Cena programu: 45 min. – 30 Kč /1 účastník

20)

Jak účinně pomáhat ptákům

Program pro MŠ, ZŠ a SŠ

Délka programu: 45 min.

Popis programu: Lekce seznamuje děti s různými typy budek pro pěvce, sovy i dravce a krmítek či ochranou hnízdišť ptáků /ledňáččí stěna/.

Upozornění zejména na nesprávnou výrobu a umístění ptačí budky.

V blízkosti ekocentra je umístěno na 250 hnízdních budek. Podle ročního období lze zapojit děti do kontroly obsazenosti či čištění a opravy budek. Dále navštívíme stacionární krmítko s celoročním provozem /mírně omezeným krmením v jarních a letních měsících/. Prohlédneme si několik starších ptačích hnízd, např. skorce, konipase, střízlíka nebo sýkorovitých. Děti si zkouší k hnízdům přiřadit barevné modely těchto ptáků.

Součástí programu bude pokus dětí navrhnout svou vlastní ptačí budku dle modelu nebo informací (sýkorník, rehkovník, budku pro šoupálky, sovy atd. s popiskami délky, šířky vletového otvoru.)

Cena programu: 45 min. – 30 Kč /1 účastník

21)

Ornitologie a kroužkování ptáků u stacionárního krmítka na ekocentru

Program pro MŠ, ZŠ a SŠ

Délka programu: 45 min.

Program probíhá max. dvakrát týdně v blízkosti našeho ekocentra Krupárna. Plánování této aktivity je závislé na hezkém počasí.

Děti jsou upozorněny na ochranná i hygienická pravidla při práci s živými tvory a podmínky kroužkovatelské činnosti.

Tuto lekci s dětmi a studenty vykonává pouze člen týmu A Rocha s platnou licencí - povolení k odchytu za účelem kroužkování.

Děti se účastní aktivně natažení odchytové sítě, přípravy na kroužkování, potom přihlížejí metodě odchytu z blízké pozorovatelné /Hidu/

Dále se účastní z potřebného odstupu vyprošťování a kroužkování ptáků, měření, vážení, zápisu do kroužkovacího deníku, a propuštěním okroužkovaného ptáka.

Kroužkovatel seznámí děti i jejich pedagogický dozor s určováním druhu, stáří a pohlaví a způsobem života odchyceného druhu.

Součástí programu je také prohlídka odchytového zařízení, děti si mohou do odchytové sítě vhodit ptačí atrapu. Dále si prohlédnou výzbroj kroužkovatele kleště, měřidla, váhy, kroužky a podobně.

Cena programu: 45 min. – 30 Kč /1 účastník

22)

Živá zahrada

Program pro MŠ, ZŠ a SŠ

Délka programu: 45 min.

Popis programu: Lekce ukazuje účastníkům na obrázcích rozdíly mezi dnes běžně intenzivně využívaným pozemkem zahrady a naopak zahrady extenzivně využívané, kde mají kromě lidí také místo různá zajímavá a užitečná zvířata a není potřeba používat chemie. Při programu se seznámíme s tím, co člověku i zvířatům z volné přírody škodí a zároveň, co jim na zahradě prospívá. Ukážeme si nejrůznější možné prvky, jak sterilní monotónní zahradu proměnit v opravdu živý a velice zajímavý biotop jak pro člověka, který se v něm cítí dobře, tak i pro zvířata. /ptačí, savčí a hmyzí budky, krmítka, napajedla, zídky, živé ploty, líhniště, úkryty a zimoviště, jezírka, ovocné a bobulnaté keře a stromy, motýlí záhon, kompost, květnatá louka atd./ Prohlédneme si některé modely zvířat žijících na živé zahradě a také různé typy budek a hmyzí hotel.

Na závěr si děti samy dle poznatků vytváří a maluje svou živou zahradu.

Cena programu: 45 min. – 30 Kč /1 účastník

23)

Rybařící na Zlatém potoce i ve světě

Program pro MŠ, ZŠ a SŠ

Délka programu: 45 min i více.

Program je zaměřen na krásné a zajímavé sousedy - ledňáčky říční, kteří se vyskytují na Zlatém potoce (Dědině), jež protéká okolo ekocentra Krupárna.

V rámci prezentace se účastníci dozvědí mnoho zajímavého o různých druzích ledňáček ve světě i o životě našeho ledňáčka říčního (hlasité námluvy, skryté hnízdění, dobrodružný lov, dramatické souboje, ohrožení i ochrana atd./ V rámci naší výzkumné činnosti také monitorujeme hnízdění ledňáček na Zlatém potoce a zároveň je odchytáváme a kroužkujeme.

Při programu si můžeme prohlédnout věrný model ledňáčka říčního.

Na závěr je možné promítnout půl hodinový film o hnízdění ledňáček v roce 2015 na Zlatém potoce.

Cena programu: 45 min. – 30 Kč /1 účastník

24)

Objevujeme ptačí říši, podél řeky, na louce, u krmítka i u nás doma

Program pro MŠ, ZŠ

Délka programu: 45 min.

Vycházka v terénu s objevováním a poznáváním ptáků v různých biotopech. Více jak třicet nádherných, barevných a věrných modelů ptáků od jihočeského řezbáře Jana Schuha jsou umístěny v místech, kde se jednotlivé druhy skutečně vyskytují. Skorec, ledňáček, konipas sedí u potoka, strakapoud a žluna na stromě, sýkorky u krmítka, vlaštovky a rehci u chléva apod. Skupiny dětí s mapkou a kvízem objevují, poznávají a hledají správné odpovědi ze života jednotlivých druhů. Po ukončení programu ze správných odpovědí děti rozluští tajenku. Na závěr lektor prochází všechny biotopy s rozmístěnými ptačími druhy a objasní správné odpovědi z kvízu + další zajímavosti a skutečnosti o daných ptácích.

Pro žáky MŠ doporučeno více učitelů. Žáci ze ZŠ mohou pracovat samostatně či ve dvojici.

Cena programu: 45 min. – 30 Kč /1 účastník